

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



В.М.Щербаков

20.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.06 Медицина катастроф*

1. Код и наименование подготовки/специальности: *33.05.01 Фармация*
2. Направленность/профиль: *фармация*
3. Квалификация (степень) выпускника: *провизор*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: *Кафедра медицинских дисциплин*
6. Составитель (составители) программы:  
*Харина Марина Валериановна*  
*к.м.н., доцент кафедры медицинских дисциплин*  
*Каленикина Дарья Анатольевна, преп.*
7. Рекомендована:  
*научно-методическим советом медико-биологического факультета.*  
*Протокол № 0108-02 от 18.03.2020 г.*
8. Учебный год: *2020/2021*      Семестр: **5**

## 9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Медицина катастроф» является прививание студентам знаний и умений, позволяющих эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачей изучения дисциплины является подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны в соответствии с профилем факультета при проведении лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по вопросам медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	знать: основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; уметь: грамотно действовать при различных ЧС. владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и при реализации профессиональной деятельности;
		УК-8.4	Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: основные правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; уметь: оценить состояние пораженных и очередность оказания помощи; владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях в экстремальных ситуациях;

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2 зачетных единицы / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия	32
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	40
Форма промежуточной аттестации - зачет	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Медицинская служба гражданской обороны	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Мобилизационная подготовка объектов здравоохранения. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.
1.2	Всероссийская служба медицины катастроф	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
1.3	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
1.4	Гуманитарная помощь в ЧС	Принципы оказания гуманитарной помощи. Организация гуманитарной помощи. Состав гуманитарной помощи
1.5	Экстренная медицинская помощь детям в ЧС	Оказание неотложной помощи детям при разных состояниях и травмах.
1.6	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	Профилактика и устранение панических реакций.
1.7	Защита медицинского имущества в ЧС	Организация защиты медицинского имущества.
1.8	Медицинское снабжение в ЧС	Принципы медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Радиационные поражения
2.2	Клиника диагностика оказания	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Химические

	первой медицинской помощи.	поражения
2.3	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Огнестрельные раны. Открытый пневмоторакс. Травмы живота
2.4	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Синдром длительного сдавливания (СДС)
2.5	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Травмы. Травмы таза. Травмы позвоночника и черепно-мозговые.
2.6	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Ожоги. Ожоговый шок. Ожоги глаз. Ожоги верхних дыхательных путей.
2.7	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Холодовые травмы. Интенсивная терапия боли. Парентеральное питание. Фармацевтические препараты, используемые в лечении. БАДы.
2.8	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Особо опасные инфекции

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Медицинская служба гражданской обороны	2		4	6
2	Всероссийская служба медицины катастроф	2		4	6
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	2		4	6
4	Гуманитарная помощь в ЧС	2		4	6
5	Экстренная медицинская помощь детям в ЧС	2		4	6
6	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	2		4	6
7	Защита медицинского имущества в ЧС	2		4	6
8	Медицинское снабжение в ЧС Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия	2		4	6
9.	Клиника диагностика		16	4	20

	оказания первой медицинской помощи.				
	Контроль	-	-	4	4
	Всего:	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательные технологии: чтение лекций и проведение практических занятий с использованием методических разработок к занятиям с тестовым контролем, поисковая аналитическая работа (внеаудиторная самостоятельная работа студентов), решение ситуационных задач к разделам.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал в ЭУМК.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Источник
------	----------

##### а) основная литература:

1.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
----	--

##### б) дополнительная литература:

2.	Сахно И.И. Медицина катастроф ( организационные вопросы): учеб. для студ. высш. мед. и фарм. учеб. заведений/ И.И. Сахно, В.И. Сахно.- М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.
3.	М.В.Харина, В.М.Щербаков,А.И.Сливкин –Медицина катастроф. Атлас для практических занятий. Учебно-методическое пособи, 2014.

##### в) информационные электронно-образовательные ресурсы

7.	Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641</a>
8.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> –ЗНБ ВГУ
9.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Сахно И.И. Медицина катастроф ( организационные вопросы): учеб. для студ. высш. мед. и фарм. учеб. заведений/ И.И. Сахно, В.И. Сахно.- М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

2.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник/ С.А. Куценко и др.; под ред. С.А. Куценко . –СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. – 528с.
3.	В.М.Щербаков, М.В.Харина, Токсикология и медицинская защита от химических поражений: учебно-методическое пособие, 2013. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-148.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-148.pdf</a> >
8.	Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641</a>

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Чтение лекций и ведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
- Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641>

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекции): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, подключенные к сети Интернет. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические занятия): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, подключенные к сети Интернет. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинская служба гражданской обороны	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
2	Всероссийская служба медицины катастроф	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
3.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
4.	Гуманитарная помощь в ЧС	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
5.	Экстренная	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	медицинская помощь детям в ЧС		УК - 8.4	
6.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
7.	Защита медицинского имущества в ЧС	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
8.	Медицинское снабжение в ЧС Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	УК – 8	УК – 8.3	Комплект КИМ №1
9.	Клиника диагностики оказания первой медицинской помощи.	УК – 8	УК - 8.4	Комплект КИМ №1
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов Ситуационные задачи</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Часть А. (тестовые вопросы)

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещены на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» → «Медико-биологический факультет» → «Кафедра медицинских дисциплин» → «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» → «Аттестация» → «Текущая аттестация» по ссылке <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=97675>

#### Часть Б.

1. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и население - в ЧС.
2. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико - санитарного обеспечения населения в ЧС.
3. Медицинское имущество, его классификация и характеристика.
4. Источники обеспечения медицинским имуществом.
5. Нормирование медицинского имущества.
6. Учет медицинского имущества.
7. Подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
8. Управление обеспечением медицинским имуществом.
9. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
10. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.

11. Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений медицинской службы ГО в военное время.
12. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
13. Дезактивация медицинского имущества.
14. Дегазация медицинского имущества.
15. Дезинфекция медицинского имущества.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Текущая аттестация проводится в виде тестирования и выполнения задания. Тестирование состоит из 20 вопросов. Время, отводимое на тест- 20 минут. Задание выполняется в письменном виде. Время выполнения 20 минут.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Часть А (Тестовые вопросы):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	зачтено
<70% правильных ответов	–	не зачтено

Часть Б::

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>



<p>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p>Незачтено</p>
---	----------	------------------

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Перечень вопросов к зачету:

1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
2. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.
4. Порядок обеспечения, накопления, хранения, выдачи средств индивидуальной защиты.
5. Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения.
6. Организация медицинской помощи при эвакуации населения.
7. Санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
8. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.
9. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника.
10. Развертывание сил и средств МГСО.
11. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.
12. Организация медицинского обеспечения населения на сборных эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях посадки (высадки) и в пути следования.
13. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения (заражения).
14. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях.
15. Основные принципы организации систем ЛЭМ.
16. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.
17. Виды медицинской помощи.
18. Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.
19. Медицинская сортировка пораженных.
20. Медицинская эвакуация.
21. Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.
22. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

23. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения.
24. Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации.
25. Организация взаимодействия с другими службами ГО.
26. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.
27. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения и порядок их подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения.
28. Принципиальная схема развертывания ОПМ, ОПВП и организация работы их функциональных подразделений.
29. Учетная и отчетная документация.
30. Взаимодействие с формированиями других служб ГО.
31. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.
32. Силы МСГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
33. Отряд (бригады) специализированной медицинской помощи: задачи, организационная структура, организация работы, оснащение.
34. Хирургический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация работы функциональных подразделений.
35. Терапевтический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.
36. Инфекционный подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.
37. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.
38. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды.
39. Понятие о карантине и обсервации.
40. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.
41. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.
42. Общая характеристика ЧС мирного времени.
43. Определение основных понятий и классификация ЧС.
44. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
45. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)
46. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
47. Территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
48. Перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС.
49. Понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
50. Задачи и состав сил и средств РСЧС.

51. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России.
52. Войска ГО.
53. Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).
54. Поисково-спасательная служба.
55. Центр по проведению спасательных операций особого риска.
56. Авиация МЧС России.
57. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
58. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
59. Определение, задачи и основные принципы организации ВМСК.
60. Организация ВМСК: федеральный уровень, региональный уровень, территориальный уровень, местный и объектовый уровни.
61. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВМСК, принципы организации взаимодействия.
62. Управление ВМСК в ходе ликвидации ЧС.
63. Служба медицины катастроф Минздрава России.
64. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России.
65. Полевой многопрофильный госпиталь.
66. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП)
67. Врачебно-сестринские бригады (ВСБ)
68. Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи.
69. Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
70. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
71. Организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
72. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
73. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО)
74. Санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ)
75. Специализированные противоэпидемические бригады. (СПЭБ)
76. Группы эпидразведки.
77. Служба медицины катастроф Минобороны России.
78. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
79. Определение и мероприятия медицинской защиты.
80. Медицинские средства индивидуальной защиты.
81. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
82. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.
83. Содержание и задачи.
84. Психотравмирующие факторы ЧС.
85. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.
86. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
87. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.
88. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
89. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
90. Организация работы больницы в ЧС.
91. Эвакуация медицинских учреждений.
92. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.

93. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
94. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
95. Этапы медицинской эвакуации.
96. Виды и объемы медицинской помощи.
97. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС.
98. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.
99. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
100. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.
101. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
102. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС.
103. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
104. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
105. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
106. Характеристика и классификация медицинского имущества.
107. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
108. Учет медицинского имущества и управление обеспечения медицинским имуществом.
109. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.
110. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
111. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
112. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время.
113. Медицинские формирования Министерства обороны РФ.
114. Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.
115. Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН).

## **Пример КИМ**

### **Контрольно-измерительный материал №1**

#### **Часть А. Теоретические вопросы.**

1. Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России.
2. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации и в военное время.

#### **Часть В. Решите задачу.**

**Условие:** С целью самоубийства молодой человек 25-ти лет лезвием бритвы нанес себе несколько раз в нижней трети ладонной поверхности обеих предплечий. Пациент бледен, заторможен, зевает, из ран умеренными непрерывными струйками стекает кровь темно-вишневого цвета.

**Вопрос:** Поставьте диагноз. Окажите помощь.

#### **Часть С. Составьте алгоритм.**

Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае применения ядерного оружия.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Описание технологии проведения

Зачет проводится в виде устного опроса. На зачете студент получает индивидуальный билет, время подготовки к ответу 40 минут. На зачете запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными средствами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	–	<i>Незачтено</i>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Дисциплина Б1.В.06 Медицина катастроф

Профиль подготовки/специализация фармация

Форма обучения очная

Учебный год 2020/2021

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 (зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» изложить п. 11 РПД в следующей редакции:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	знать: основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; уметь: грамотно действовать при различных ЧС. владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и при реализации профессиональной деятельности

		УК-8.3	<p>Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>	<p>знать: основные правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;  уметь: оценить состояние пораженных и очередность оказания помощи;  владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях в экстремальных ситуациях;</p>
--	--	--------	---	---

Заявленные результаты обучения свидетельствуют об освоении данной компетенции в полном объеме.

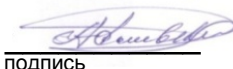
Ответственный исполнитель  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



Щербаков В.М 25.06 2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
По направлению/специальности



подпись

Сливкин А.И. 26.06 2021  
расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 23.06.2021 № 5